

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Звездненская средняя общеобразовательная школа»  
Кемеровского муниципального округа**

РАССМОТРЕНО  
педагогическом совете  
пр. №1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
от 30.08.2021 г. № 697  
директор  
\_\_\_\_\_ / Булдыгин А.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Волейбол»  
8-9 класс**

**Составитель:** Чакилев В.Д.  
высшая квалификационная категории

Документ подписан электронной подписью.

**п.Звездный 2021**

Документ подписан электронной подписью.

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности.
3. Тематическое планирование

Документ подписан электронной подписью.

## **Результаты освоения курсов внеурочной деятельности**

### *Личностные результаты:*

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### *Метапредметные результаты:*

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Документ подписан электронной подписью.

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

#### **Основы знаний (изучается в процессе занятий).**

Правила поведения и техника безопасности при проведении спортивных игр.

Правила проведения соревнований по волейболу.

Судейство.

#### **Развитие двигательных способностей (изучается в процессе занятий)**

Упражнения, направленные на развитие двигательных способностей (подготовка к выполнению спортивных нормативов ВФСК «ГТО»). Упражнения для развития гибкости, силы, быстроты, выносливости, ловкости.

**Формы организации занятий:** рассказ, консультация, инструктаж, общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, соревнования и др.

**Основные виды деятельности:** игровая, соревновательная, физкультурно-оздоровительная, познавательная, прикладно-ориентированная.

#### **Волейбол**

Перемещения. Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т.п.). Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, поворот, ускорение).

Передача. Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед.

Передача двумя руками сверху в парах.

Передачи мяча над собой. Тоже через сетку.

Нижняя прямая подача с середины площадки

Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 метров от сетки.

Прием мяча. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.

Прием подачи.

Блокирование

Подвижные игры эстафеты.

Игра по упрощенным правилам мини-волейбола, игра по правилам в пионербол, игровые задания.

**Тематическое планирование.****8 – 9 классы**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>1.</b>	<b>Общезначительная подготовка</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
1. 1.	Общеразвивающие упражнения	4		4
1. 2.	Спортивные и подвижные игры	2		2
<b>2.</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
2. 1.	Упражнения направленные на развитие силы	1		1
2. 2.	Упражнения направленные на развитие скорости сокращения мышц	1		1
2. 3.	Упражнения направленные на развитие прыгучести	1		1
2. 4.	Упражнения направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, игровой)	1		1
2. 5.				
<b>3.</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>20</b>		<b>20</b>
3. 1.	Приёмы и передачи мяча	6		6
3. 2.	Поддачи мяча	8		8
3. 3.	Стойки	3		3
3. 4.	Подвижные игры и эстафеты.	1		1
3. 5.	Приемподачи Блокирование	1 1		1 1
<b>4.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
4. 1.	Тактика подач	2		2
4. 2.	Тактика приёмов и передач	2		2
<b>5.</b>	<b>Правила игры</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:** Одна или несколько подписей некорректна или нет доверия  
**Сертификат:** 012A239700F0ABC1864EDBC5A5BE5BB773  
**Владелец:** 1034234000481, 03819226763, 004234007224, dragunova69\_69@mail.ru,  
МБОУ "ЗВЕЗДНЕНСКАЯ СОШ", Директор, МБОУ  
"ЗВЕЗДНЕНСКАЯ СОШ", Булдыгин, Александр Юрьевич, RU,  
РАЙОН КЕМЕРОВСКИЙ, ПОСЕЛОК ЗВЕЗДНЫЙ, 42 ОБЛАСТЬ  
КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС, УЛИЦА ШКОЛЬНАЯ, 9, --,  
--  
**Издатель:** ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР",  
Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76  
Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994,  
ca\_tensor@tensor.ru  
**Срок действия:** Действителен с: 06.07.2020 16:00:17 UTC+07  
Действителен до: 06.10.2021 16:00:17 UTC+07  
**Дата и время создания ЭП:** 06.09.2021 16:30:23 UTC+07